

«ПРИНЯТ»

Решением педагогического Совета
МБОУ гимназии «Перспектива» г.о.Самара
протокол №1
от «_29_» августа 2019г.

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор МБОУ гимназии
«Перспектива» г.о. Самара
/Стародубова Т.В.
Приказ № 278
от «01» сентября 2019г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия Перспектива» городского округа Самара
на 2019/2020 учебный год

Самара
2019

Содержание:

1. Пояснительная записка	3
2. Учебный план начального общего образования	6
3. План внеурочной деятельности начального общего образования	16
4. Учебный план основного общего образования	20
5. План внеурочной деятельности основного общего образования	29
6. Учебный план среднего общего образования	32
7. План внеурочной деятельности среднего общего образования	39
8. Учебный план среднего общего образования (ФКГОС)	43

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия Перспектива» городского округа Самара

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия Перспектива» городского округа Самара - нормативный правовой акт, устанавливающий объемы учебного времени, отводимого на освоение образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия Перспектива» городского округа Самара по уровням общего образования и по годам.

Цель ОО:

Создание условий для развития гимназии, ориентированных на инновационные процессы педагогической практики.

Задачи:

1. Развивать научно-образовательную среду гимназии через участие учителей в профессиональных конкурсах (не менее 20%) и в распространении инновационного педагогического опыта (не менее 30%)
2. Реализовывать федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования через использование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся (100%).
3. Вовлечь не менее 50% обучающихся в социально-значимые мероприятия, проекты, волонтерскую деятельность.
4. Обеспечить качество сформированности языковой коммуникативной компетенции по английскому языку не ниже 75%.
5. Повысить количество призеров и победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и областного конкурса исследовательских проектов «Взлет»

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты в соответствии с образовательной программой гимназии в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования.

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, готовность к обучению по программе основного общего образования по предмету английский язык на углубленном уровне;
- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, готовность к обучению по программам среднего общего образования, готовность и способность к выбору направления профильного образования, готовность к обучению по программе среднего общего образования по предмету английский язык на углубленном уровне;
- среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической, иноязычной компетентности соответствующего образовательному стандарту средней школы, готовность и способность к выбору профессионального образования.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Предметом деятельности Гимназии является организация образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов (английский язык), предметных областей, соответствующей образовательной программы.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Гимназия реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общеобразовательные программы в Гимназии осваиваются в очной форме. С учетом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы в Гимназии могут осваиваться в форме самообразования, семейного образования, дистанционного образования. В Гимназии допускается сочетание указанных форм получения образования.

Содержание общего образования в Гимназии определяется образовательными программами разрабатываемыми и реализуемыми Гимназией самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов, авторских программ, примерных образовательных программ курсов, дисциплин.

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом гимназии.

Учебный план ориентирован на продолжительность учебного года в первых классах составляет 33 недели, в 2-11 классах - 34 учебные недели. Учебный год делится на четыре четверти, которые отделяются друг от друга каникулами. Продолжительность урока в 2-11 классах - 40 минут.

Продолжительность урока в первых классах в сентябре-декабре - 35 минут, январе- мае по 40 минут.

Для обучающихся 1 классов:

- в сентябре-октябре по 3 урока в день;

- в ноябре- мае по 4 урока в день.

Для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков в день

Продолжительность учебной недели в 2-11 классах - 6 дней, в первых классах - 5 дней.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Образовательная недельная нагрузка обучающихся гимназии равномерно распределена в течение учебной недели и не превышает максимально допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.2.2821-10, и составляет по классам:

1 классы - 21 час;

2-4 классы - 26 часов;

5 классы – 32 часа;

6 классы- 33 часа;

7 классы- 35 часов;

8-9 классы- 36 часов;

10-11 классы- 37 часов.

Начало занятий в 8.30. В расписании звонков предусмотрены две 20-минутные перемены. Факультативные, внеурочные занятия, элективные курсы, индивидуальные, дополнительные занятия проходят во второй половине дня, после 45- минутной паузы

Затраты времени на выполнение домашних заданий не должны превышать (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч..

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федеральных стандартов с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»), учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников включенных в федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки РФ от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», а также с использованием авторских программ курсов, дисциплин, разработанных учителями гимназии.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Приложение №1 к_ООП НОО
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия Перспектива» городского округа Самара.

1. Учебный план начального общего образования

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта (ФГОС), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81)
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
- ООП НОО МБОУ гимназии «Перспектива» г.о.Самара
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственных культур и народов России».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019 № МО-16-09-01/825-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»

Организация образовательной деятельности

начало учебного года – 02.09.2019г.;

окончание учебного года – в 1-4 классах 31.08. 2020 г.

Продолжительность образовательной деятельности – для 1 классов 33 недели, для 2-4 классов 34 недели. Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности 30 календарных дней. Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительно недельные каникулы с 17.02.2020г по 23.02.2020г

Окончание образовательной деятельности для 1 классов 26 мая 2020 г, для 2-4 классов – 28 мая 2020г.

Учебные занятия проводятся в режиме 5 дневной учебной недели для 1 классов, 6-дневной учебной недели 3-4 классов. В первую смену 1-2 классы, во вторую смену 3-4 классы.

Продолжительность урока в первых классах в сентябре-декабре - 35 минут, январе- мае по 40 минут.

Для обучающихся 1 классов:

- в сентябре-октябре по 3 урока в день;
- в ноябре- мае по 4 урока в день.

Для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков в день

Начало занятий - 8 ч 30 мин.

Продолжительность уроков для учащихся 2-4-ых классов - 40 минут.

Особенностью организации образовательной деятельности в I-ом классе является следующее:

1. В середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», проводится динамическая пауза.
2. Обучение осуществляется без балльного оценивания знаний учащихся.

Структура учебного плана

Учебный план начального общего образования классов Гимназии состоит из обязательной части, которая обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень, трудоемкость, последовательность учебных предметов, их распределение по учебным периодам обучения и минимальное количество

В обязательной части УП сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение
- Иностранный язык
- Математика и информатика
- Окружающий мир
- Основы религиозных культур и светской этики

Характеристика предметных областей. Содержание образования

Предметная область *«Русский язык и литературное чтение»*.

Основные задачи реализации:

- формировать у учащихся познавательные, коммуникативные и регулятивные действия; логические действия анализа, сравнения, умения устанавливать причинно-следственные связи, создать условия для формирования «языкового чутья» как результата ориентировки ребенка в грамматической и синтаксической структуре русского языка; научить ориентироваться в морфологической и синтаксической структуре русского языка;
- способствовать освоению идейно-нравственного содержания художественной литературы, развитию эстетического восприятия; формировать самоопределение и самопознание на основе сравнения образа «я» с героями литературных произведений, основе гражданской идентичности, умение понимать и строить контекстную речь, умение строить план с выделением существенной и дополнительной информации;
- развивать общеучебные познавательные действия при изучении иностранного языка, опираясь на смысл текста и умение строить сюжет на основе плана.

Предметами, включенными в данную предметную область, являются «Русский язык», на изучение которого в 1 классе отводится 5 часов в неделю (4 часа из обязательной части учебного плана и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений) 2-4 классах отводится по 5 часов в неделю, и «Литературное чтение» - в 1-4 классах 4 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

В соответствии сп.2. ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. На основании ст. 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык.

Вместе с тем в соответствии с п. 1. ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

В связи с тем, что социального заказа на изучение других родных языков на 2019-2020 учебный год не поступало, предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в учебном плане МБОУ объединена с предметной областью «Русский язык и литературное чтение».

Предметная область «Иностранный язык». Основные задачи реализации: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметом, включенным в данную область является предмет «Иностранный язык (английский)» (углублённый уровень) - вводится со 2-го класса, на него отведено по 2 недельных часа обязательной части учебного плана (со 2-го по 4-ый классы) и часы, формируемые участниками образовательных отношений: 1 час во 2 классе и по 2 часа в неделю в 3 и 4-ых классах. Обучение английскому языку с использованием современного языкового материала формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании,

чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком на углублённом уровне.

Предметная область «Математика и информатика». Основные задачи реализации:

- развивать у учащихся логические и алгоритмические действия, включая знаково-символические, а также планирование, систематизацию и структурирование знаний, моделирование, дифференциацию существенных и несущественных условий;
- формировать системное мышление и основы информационной компьютерной грамотности;
- сформировать общий приём решения задач как универсального учебного действия;
- способствовать овладению системой социально принятых знаков и символов, необходимых как для обучения, так и для социализации учащихся.

В 1-4-ых классах данная предметная область представлена предметом «Математика», на изучение которого отводится 4 часа в неделю.

Предметная область «Окружающий мир». Основные задачи реализации:

- формировать у учащихся восприятие целостной научной картины природного и социокультурного мира, отношений человека с природой, обществом, государством, осознание своего места в обществе;
- создавать основу становления мировоззрения, жизненного самоопределения и формирования российской гражданской идентичности личности;
- способствовать овладению начальных форм исследовательской деятельности, включая действия замещения и моделирования;
- сформировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формировать психологическую культуру и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В 1-4 классах данная предметная область представлена предметом «Окружающий мир», на изучение которого отводится 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный план 4-классников пополняется комплексным учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ), который согласно персональному опросу родителей (законных представителей) учащихся в 2019-2020 учебном году будет реализовываться 1 модуль: «Основы светской этики». Выбор зафиксирован письменными заявлениями родителей.

Предметная область «Искусство». Основные задачи реализации:

- через музыкальное восприятие формировать у учащихся личностные, коммуникативные, познавательные действия;
- приобщать к достижениям национальной, российской и мировой музыкальной культуры, традициям, многообразию фольклора России;
- способствовать развитию умения выявлять выраженные в музыке настроения и чувства, передавать свои чувства и эмоции на основе творческого самовыражения;
- развивать у учащихся познание мира искусств через создание продукта изобразительной деятельности, формировать гражданскую идентичность личности, толерантность, эстетические ценности и вкусы, включая мотивы творческого самовыражения, самооценки и самоуважения учащихся.

В данную предметную область включен предмет «Музыка» - по 1 часу в неделю с 1 по 4 классы. Еще по 1 часу в неделю с 1 по 4 классы отводится на предмет «Изобразительное искусство»

Предметная область «Технология». Основные задачи реализации:

- развивать у учащихся предметно-преобразовательную деятельность, действия моделирования и планирования, коммуникативную компетентность, эстетические представления на основе изобразительной и художественной конструктивной деятельности;
- осуществлять поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- познакомить учащихся с миром профессий и их социальной значимостью.

Данная предметная область в 1-4 классах представлена предметом «Технология» - 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура». Основные задачи реализации:

- формировать у учащихся основы здорового и безопасного образа жизни, основы общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте, мотивацию достижения и готовности к преодолению трудностей, умение мобилизовать свои личностные и физические ресурсы;
- развивать умение планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия.

Предмет, включенный в данную область, — «Физическая культура». На изучение его в соответствии с п. 10.20 санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН

2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста учащихся отведено 3 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, а также углубленное изучение английского языка.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на углубленное изучение английского языка: 2 класс- «Английский язык» (1 час), 3 класс- «Английский язык» (2 часа), 4 класс- «Английский язык» (2 часа);

на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся через изучение следующих факультативных курсов: 2-класс- «Речеведение» (1 час), «Мир деятельности» (1 час), 3 класс- «Особенности работы с текстом на английском языке» (1 час).

УМК, используемые для реализации учебного плана

Учебная программа каждого предмета базируется на интегрированной основе общего содержания, отражающей единство и целостность научной картины мира.

В 2019-20 учебном году 1 классы работают по УМК «Школа России», который сориентирован на личностно-развивающее образование учащихся начальной школы.

При организации работы комплекта предпочтение отдается проблемно-поисковому подходу. Он предусматривает создание проблемных ситуаций, поиск доказательств, формулирование выводов, сопоставление результатов с эталоном, выдвижение предположений. Проблемно-поисковый подход позволяет выстраивать гибкую методику обучения, хорошо адаптированную к специфике учебного содержания и конкретной педагогической ситуации, учитывать индивидуальные особенности детей, их интересы и склонности.

Программы и учебники комплекта обеспечивают граждански-ориентированное образование учащихся начальной школы. Комплект обеспечивает глобально-ориентированное

образование младших школьников. В учебниках Россия предстает перед учеником как часть многообразного и целостного мира, а ее граждане - одновременно и как жители Земли, как часть человечества, как участники мирового развития. Программы и учебники построены таким образом, что ребенок с первых лет обучения в школе постепенно, шаг за шагом открывает свою планету, получая представления о ее природе, странах и народах, многообразии их культур, о связях, объединяющих всех людей, о достижениях и проблемах человечества.

УМК «Школа России» стремится развивать у ребенка природосберегающее чувство, воспитывать любовь и уважение к природе во всех ее проявлениях - от цветка в поле до целого Мироздания. Эта деятельность, включающая анализ отношения к миру природы, оценку поступков, выработку «экоадекватных» норм жизни, направлена на духовно-нравственное саморазвитие личности ребенка в согласии и взаимодействии с природой.

Особенности учебного плана школы, работающей во 2-4 классах по УМК «Перспективная начальная школа» (Приложение.), обусловлены концепцией развивающей личностно-ориентированной системы обучения, отраженной в структуре УМК, в том числе:

- присвоением учебникам комплекта нового содержания: системное изложение научных понятий в той или иной предметной области уступило место способам организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в едином комплекте учебников, объединенных межпредметными связями образовательного и воспитательного процесса;
- учетом планируемых результатов как основы системы оценки достижения требований Стандарта: опорная система знаний, умений и компетенций («выпускник научится») и система учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему («выпускник получит возможность научиться»);
- дополнением программы аудиторной нагрузки программой внеурочной деятельности, которая стала неотъемлемой частью образовательного процесса (например, программы научных клубов младших школьников «Ключ и заря», «Мы и окружающий мир», предусматривающие проектную деятельность, общение по почте и Интернету, экскурсии, олимпиады и др.).

УМК «Перспективная начальная школа» определяет содержательные линии индивидуального развития младшего школьника, которые нашли отражение в программах каждого учебного предмета в следующих положениях:

- признание решающей роли содержания образования, включающего способы организации образовательной деятельности и приемы формирования учебного сотрудничества, а также в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- ориентация на достижение цели и основного результата образования - развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) и предметных результатов, освоенных учащимися в ходе изучения учебных предметов;
- формирование познавательных интересов школьников и готовности к самообразовательной деятельности на основе учета индивидуальных склонностей к изучению той или иной предметной области;
- развитие умственных способностей, творческого мышления, готовности к самостоятельной, в том числе проектной, деятельности;
- воспитание и развитие качеств личности, которые отвечают требованиям современного информационного общества: готовности брать ответственность на себя, принимать решение и действовать, работать в коллективе ведомым и ведущим, общаться как в коллективе сверстников, так и старших или младших по возрасту; обоснованно критиковать и адекватно реагировать на критику, доказывая собственное мнение; оказывать помощь другим;

- воспитание физической культуры: осознание ценности здорового образа жизни, понимание вреда курения, алкоголя и наркотиков, повышение осведомленности в разных областях физической культуры, развитие навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- формирование эстетического сознания и художественного вкуса: способности видеть и чувствовать красоту окружающего мира и понимать смысл и красоту произведений художественной культуры;
- социально-нравственное воспитание: формирование основ российской идентичности, формирование чувства любви и уважения к близким и окружающим; развитие чувства сострадания и сопереживания ближнему (слабому); формирование умения различать и анализировать собственные эмоциональные переживания и переживания других людей; воспитание уважения (терпимости) к чужому мнению; обучение правилам поведения в обществе и семье; ознакомление с этическими нормами, их культурно-исторической обусловленностью и формирование осознанного понимания их ценности и необходимости.

Образовательное учреждение самостоятельно в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования гимназии.

Деление классов на группы.

При проведении занятий по английскому языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение учащимися основной образовательной программы начального общего образования гимназии сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах: экзаменационный тест по русскому языку, экзаменационный тест математике, устный экзамен по билетам, лексико-грамматический тест по английскому языку.

Промежуточная аттестация в четвертых классах проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной аттестации в сроки с 29.05.2020 по 02.06.2020 (после окончания образовательного процесса). Форма, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации определяются гимназией самостоятельно в соответствии с основной образовательной программой и на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Система оценок при промежуточной аттестации - балльная.

Промежуточная аттестация в 4-ых классах

Класс	Предмет	Форма	Сроки
4 класс	Русский язык	Тестовая работа по русскому языку	29.05.2020
	Математика	Тестовая работа по математике	30.05.2020
	Английский язык	Устный экзамен по билетам, лексико-грамматический тест	01.06.2020, 02.05.2020

Учебный план для I-IV классов

Сетка недельного учебного плана начального общего образования для I-IV классов (предметные области, предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам; часть, формируемая участниками образовательного процесса, максимальная нагрузка, внеурочная деятельность).

Предметные области	Учебные пред- меты Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4+1(в)	5	5	5	19+1(в)
	Литературное чтение	4	4	4	4	15+1(в)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2+1(в)	2+2(в)	2+2(в)	6+5(в)
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики* Основы православия*				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО		20	23	23	24	91
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		1	3	3	2	10
<i>Учебные предметы по выбору учащихся (факультативы)</i>						
Речеведение			1			1
Особенности работы с текстом на английском языке				1		1
Мир деятельности			1			1
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21				99
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			26	26	26	

* Учащиеся 4 классов посещают в группах сменного состава

(в)- часы из части, формируемой участниками образовательного процесса

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИЛОЖЕНИЕ №2_ООП НОО
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия Перспектива» городского округа Самара.

Внеурочная деятельность

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений и осуществляться в формах, отличных от урочной системы обучения, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, полезные практики, социальное проектирование, посещение театров, музеев и других мероприятий.

Согласно требованиям ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся в гимназии используются возможности образовательных организаций, осуществляющих дополнительное образование детей, организаций культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе ОО.

Организация внеурочной деятельности предусматривает ее тесную связь с аудиторной нагрузкой школьников, предполагает использовать возможности систем учебников, завершенных предметных линий, УМК для решения этого блока задач, определенных стандартом.

В гимназии реализуются следующие программы внеурочной деятельности:

1. Программы кружков для младших школьников «Азбука здорового питания», «Подвижные игры народов России» и научного клуба «Ключ и заря». Особенности реализации данных программ показаны в учебниках «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (2–4 классы). Возможные направления внеурочной деятельности: социальное, общекультурное, спортивное.
2. Программы кружковой (факультативной) работы по курсам «Театр», «Рассказы об истории Самарского края», «Мир деятельности», «Музей в твоём классе». Данные программы реализуют общекультурное, духовно-нравственное и общеинтеллектуальное направления внеурочной деятельности, дифференцирована по возрастным группам (1–2, 3–4 классы) и предметным областям («Развитие речи» и «Изобразительное искусство»), направлена на формирование у детей личностных, познавательных, коммуникативных, регулятивных УУД и начальных представлений о языке живописи и путях ее развития. Программа обеспечена методическим пособием «Музей в твоём классе» (М.: Академкнига/Учебник).
3. Программы факультативов по математике, предусматривающих изучение окружающего мира математическими средствами и развитие логики: «Расчетно-конструкторское бюро», «Юным умникам и умницам». Факультативы расширяют и углубляют знания по математике и окружающему миру (социальное, общеинтеллектуальное).
4. Программы проектной исследовательской деятельности:
 - «ТРИЗ», «Изучение природы родного края» (1–4 кл.); основная цель — изучение природных и социальных объектов родного края посредством самостоятельных наблюдений и экспериментов (спортивно-оздоровительное, социальное);
 - «Занимательная информатика» (1-е классы), «Путешествие в Компьютерную Долину» (2–4 классы); цель — расширение информационной картины мира учащихся;

развитие умений использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (общеинтеллектуальное, социальное).

План внеурочной деятельности направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Направления внеурочной деятельности и количество часов на их реализацию представлены в плане внеурочной деятельности гимназии.

План внеурочной деятельности в начальной школе на 2019-2020 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего
			I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	«Азбука здорового питания»	кружок	1	-	1	1	3
	«Подвижные игры народов России»	спортивные игры	2	-	-	-	2
Духовно-нравственное	«Музей в твоём классе»	кружок	1	-	1		2
	«Мир деятельности»	кружок	3				2
	«Рассказы об истории Самарского края»	кружок				3	3
	«Ключ и Заря»	Клубная деятельность	1	3	3	1	9
Социальное	«Изучение природы родного края»	Клубная деятельность	-	-	-	1	1
Общеинтеллектуальное	«Занимательная информатика»	Факультатив	1	-	-	-	2
	«Путешествие в Компьютерную Долину»	Проектная деятельность	-	3	3	1	7
	«Расчетно-конструкторское бюро»	Кружок	-	-	3	3	6
	«Юным умникам и умницам»	Кружок	3	3	-	-	5
	ТРИЗ	Факультатив			1	2	3
Общекультурное	«Театр»	Кружок	3	3	3	3	12
	«Занимательный английский»	Театральная деятельность	-	3	-	-	3

Итого			15	15	15	15	60
-------	--	--	----	----	----	----	----

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(5-9 КЛАССЫ)**

ПРИЛОЖЕНИЕ №1 К ООП ООУ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия Перспектива» городского округа Самара.

2. Учебный план основного общего образования ФГОС (5-9 кл.)

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

Учебный план МБОУ гимназии «Перспектива» г.о Самара отражает :

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, а также внеурочную деятельность;
- определяет общий объем нагрузки и фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81).
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- ООП ООО МБОУ гимназии «Перспектива» г.о.Самара
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

- Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 (ред. от 17.12.2018) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019 № МО-16-09-01/825-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»

Основная образовательная программа основного общего образования гимназии включает два варианта учебных планов: вариант 1 с реализацией программы углубленного изучения английского языка для 5-9 классов и вариант 2, учитывающий изучение второго иностранного языка на базовом уровне.

Учебный план 5-9 классов МБОУ гимназии «Перспектива» г.о.Самара разработан с учетом преемственности и сохранения образовательных традиций, сложившихся в гимназии. Предмет «Иностранный язык (английский)» изучается на углубленном уровне.

Учебный план (далее УП) состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), а именно:

- Вариант 1 УП гимназии для обучающихся 7-9 классов в 2019-2020 учебном году (соответствует варианту 1 Примерного учебного плана основного общего образования): предусмотрено увеличение учебных часов в части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение отдельных предметов обязательной части - «Обществознания», «Биологии» а также углубленное изучение предмета «Иностранный язык (английский)» ;

- Вариант 2 УП гимназии для обучающихся 5-6 классов в 2019-2020 учебном году (соответствует варианту 2 Примерного учебного плана основного общего образования): предусмотрено увеличение учебных часов в части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение отдельных предметов обязательной части - «Биологии», также углубленное изучение предмета «Иностранный язык (английский)» и изучение второго иностранного языка – немецкого/французского.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Преподавание предметов, на основе которых реализуется учебный план ведется по государственным программам и учебно-методическим комплексам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представляется в соответствии с особенностями обучения на уровне основного общего образования (устав, ООП ООО), определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;

В обязательной части УП сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература,
- Родной язык и родная литература,
- Иностранные языки,
- Математика и информатика,
- Общественно-научные предметы,
- Естественнонаучные предметы,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности,
- Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Характеристика предметных областей. Содержание образования

Содержание обучения в 5-9-ых классах гимназии реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы, направлено на освоение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки учащихся каждая образовательная предметная область представлена предметами:

Русский язык и литература: предметы «Русский язык», на изучение которого определено 5 часов в 5-ом классе, 6 часов в 6-ом классе, 4 часа в 7-ом классе и по 3 часа - в 8 и 9-ом классах, и предмет «Литература»-по 3 часа в неделю в 5-6 и 9-ых классах и по 2 часа в неделю в 7-8-ых классах.

Родной язык и родная литература:

В соответствии сп.2. ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. На основании ст. 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык.

Вместе с тем в соответствии с п. 1. ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

В связи с тем, что социального заказа на изучение других родных языков на 2019-2020 учебный год не поступало, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане МБОУ интегрирована в предметную область «Русский язык и литература».

Иностранные языки:

Иностранный язык (английский).

В Гимназии реализуется программа углубленного изучения предмета- 4 часа в 5 классе, 5 часов в каждом 6 -8 классе, 6 часов в 9-х классе. 3 часа из обязательной части УП и 1 час в 5 классе, 2 часа в 6-8 классах и 3 часа в 9 классах из части, формируемой образовательного процесса.

В 7-8 классах изучается программа факультативного курса «Особенности современного английского литературного языка» - 1 час/нед.

Второй иностранный язык (немецкий язык/ французский) Для выполнения социального заказа от участников образовательных отношений в гимназии с 2018-2019 года реализуется программа «Второй иностранный язык (немецкий)» как второй иностранный язык и с 2019-2020 года реализуется программа «Второй иностранный язык (французский)».

Программа предметов реализуется на базовом уровне в 5-ых классах с целью соответствия требованиям к содержанию образования школ с углублённым изучением иностранного языка - по 2 часа в неделю.

Математика и информатика предметом «Математика» в 5-9-ых классах - по 5 часов в неделю. В 7-9 классах программа предмета «Математика» содержит два модуля- «Алгебра» и «Геометрия».

Предметом «Информатика» – 5 класс 0,5 часа в неделю, 1 час в 6 классах за счет формируемой участниками образовательных отношений, 7- 9 класс 1 час в неделю из часов обязательной части УП.

Общественно- научные предметы предметом «*История России. Всеобщая история*» по 2 часа в неделю в 5-8 классах и 3 часа в неделю в 9 классе; предметом «*Обществознание*» по 1 часу в неделю в 6-9-ых классах; предметом «*География*» в 5-6 классах - по 1 часу в неделю, в 7-9 классах -2 часа в неделю.

Основы духовно-нравственной культуры народов России: предметом «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*» (далее ОДНКНР), общим объемом в 17 часов, реализуется предмет в 1 -ом полугодии во всех 5-ых классах, 1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Предметная область (учебный предмет) ОДНКР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» и призван обеспечить достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному
- самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Естественно-научные предметы предметом «*Биология*» в 5-6 классе 1 час в неделю, в 7-9 классе 2 часа в неделю, причем в 7 классе 1 час добавлен из части формируемой участниками

образовательных отношений; предметом «Физика» по 2 часа в 7-8 классах и 3 часа в 9 классе; предметом «Химия» по 2 часа в 8 и 9 классе.

Искусство: данная предметная область представлена двумя учебными предметами «Музыка» по 1 часу в неделю в 5-7 классах, что соответствует изучению предмета по образовательной программе и «Изобразительное искусство» в 5-8 классах по 1 часу в неделю.

Технология: предметом «Технология» - в 5-6 классах по 2 часа в неделю, в 7-8 классах - 1 час.

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности: в 5-9 классах предметом «Физическая культура». Предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья и содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, на формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. На изучение данного предмета в соответствии с п. 10.20 санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.282|-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста учащихся отведено 3 часа в неделю.

В гимназии в 6-9-ых классах в течение всего периода образовательной деятельности данному предмету (3 ч в неделю) полностью реализуется из часов обязательной части учебного плана; в 5-ых классах в течение года 2 часа из обязательной части УП а третий час – за счет часов внеурочной деятельности. Данная комбинация не нарушает норму биологической потребности учащихся в движении - (не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренной в объеме общей недельной нагрузки) (из Письма МоиН Самарской области от 29.05.2018г. № МО-16-09-01/535-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»).

В 7-9-ом классах данная предметная область представлена еще одним учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности», по 1 часу в неделю.

Часы части, формируемая участниками образовательных отношений на основании запроса отведены на изучение курса «Немецкий язык для общения» по 1 часу в неделю в 7,9 классах и 2 часа в неделю в 8 классе.

Деление классов на группы

С целью реализации компетентностной составляющей при изучении иностранных языков происходит деление класса на две группы.

При проведении занятий по информатике допускается деление класса на группы.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация учащихся Гимназии – процедура проводимая с целью оценки качества освоения образовательной программы (в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)) по итогам учебного года.

Освоение учащимися основной образовательной программы основного общего образования гимназии, в том числе ее отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в конце года в следующих формах: устный экзамен (по билетам с грамматическим заданием), контрольная работа, контрольная работа, контрольная работа (формат ОГЭ), устный экзамен по билетам с практическим заданием, тест.

Промежуточная аттестация в 7,8 классах проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной аттестации. Ученики 7 и 8-х классов сдают по 2 и 3 экзамена соответственно по предметам, устанавливаемым педагогическим советом в январе каждого учебного года.

Промежуточная аттестация 5-8 классов

Класс	Предмет	Форма	Сроки
7 класс (2 предмета)	Русский язык	Устный экзамен (по билетам с грамматическим заданием)	29.05.2020
	Математика	Контрольная работа	31.05.2020
8 класс (3 предмета: 2 по решению педагогического совета (январь) 1 по выбору обучающегося)	Русский язык	Устный экзамен (по билетам с грамматическим заданием)	29.05.2020
	Математика	Контрольная работа (формат ОГЭ)	31.05.2020
	Физика	Устный экзамен (по билетам с практическим заданием)	03.06.2020
	Химия	Устный экзамен (по билетам с практическим заданием)	03.06.2020
	Биология	Устный экзамен (по билетам с практическим заданием)	03.06.2020
	История	Устный экзамен (по билетам с практическим заданием)	03.06.2020
	Обществознание	Устный экзамен (по билетам с практическим заданием)	03.06.2020
	Информатика	Экзамен в формате ОГЭ	03.06.2020
	Английский язык	Экзамен в формате ОГЭ с устной частью.	03.06.2020

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующими в гимназии «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Ученики 9-х классов принимают участие в государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

Организация образовательной деятельности

начало учебного года – 01.09.2019г.;

окончание учебного года – 31.08.2020г.

Продолжительность образовательной деятельности – 34 недели. Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности 30 календарных дней. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Окончание образовательной деятельности для 5-6 классов 28 мая 2020, для 7 классов 02.06.2020, для 8 классов 04.06.2020, для 9-ых классов - в соответствии с нормативными документами МОиН СО.

Учебные занятия проводятся в режиме 6-дневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий - 8 ч 30 мин.

Продолжительность уроков для учащихся 5-9-ых классов - 40 минут.

Учебный план для VII-IX классов на 2019-2020 учебный год

Сетка недельного учебного плана основного общего образования для 7-9 классов (предметные области, предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам; часть, формируемая участниками образовательного процесса, максимальная нагрузка, внеурочная деятельность).

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Английский язык	3+1(в)	3+2(в)	3+2(в)	3+2(в)	3+3(в)	26
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика и ИКТ	0,5 (в)	1(в)	1	1	1	4,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1 (в)	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5(в)					0,5
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1+1(в)	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	1	1		6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1(т)	1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	2	3	14
ИТОГО		27	29	30	32	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	4	5	4	4	24
Обязательные учебные предметы по выбору ОУ							
Немецкий для общения				1	2	1	4
Учебные предметы по выбору учащихся							
Особенности современного английского литературного языка		1	1	1	1		4
Самароведение		1					1
Информационная безопасность					1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

(в)- часы из части, формируемой участниками образовательного процесса

Учебный план для V-VI классов на 2019-2020 учебный год

Сетка недельного учебного плана основного общего образования для 5-6 классов (предметные области, предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам; часть, формируемая участниками образовательного процесса, максимальная нагрузка, внеурочная деятельность).

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	проект			IX	
			VI	VII	VIII		
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3+2(в)	3+2(в)	3+1+1(в)	3+1+1(в)	3+2(в)+1(ф)	26
Второй иностранный язык	Второй иностранный язык (немецкий/французский)	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика и ИКТ	0,5 (в)	1(ф)	1	1	1	4,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5(в)					0,5
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1+1(ф)	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	1	1		6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1(т)	1	1	3
	Физическая культура	3	2	3	3	2	13
ИТОГО		29	31	32	34	34	168
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	3	3	3	2	13
Обязательные учебные предметы по выбору ОУ							
Учебные предметы по выбору учащихся							
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(5-9 КЛАССЫ)**

ПРИЛОЖЕНИЕ №2 К ООП ООУ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия Перспектива» городского округа Самара.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется в гимназии по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность организована в формах, отличных от классно-урочной (научные, поэтические и дискуссионные клубы, кружки, секции) и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

Предпрофильная подготовка в 9 классах реализуется по выбору обучающихся за счет внеурочной деятельности. Каждый ученик может выбрать от 2 до 5 предпрофильных курсов реализуемых по разным направлениям: Электронные таблицы, Медицина -да, но..., Занимательная химия, Я юрист, Учу учиться.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП ООО определены образовательным учреждением. Внеурочная деятельность в 5-9 классах с учетом 6-ти дневной рабочей недели составляет 6 часов в неделю. Занятия по внеурочной деятельности проходят во второй половине дня, после 45 минутного перерыва от урочной деятельности.

Организационным механизмом реализации внеурочной деятельности является план внеурочной деятельности, разработанный на 2019-2020 учебный год, с учетом пожеланий родителей (законных представителей).

В рамках спортивно-оздоровительного направления в гимназии реализуются следующие программы внеурочной деятельности: Пионербол, Подвижные игры, Волейбол (форма проведения занятий – секция), которые позволяют создать оптимальные условия для физического развития детей. Реализация программы «Формула правильного питания», в рамках спортивно-оздоровительного направления, позволяет сформировать у школьников правильное представление о здоровом питании как составляющей здорового образа жизни. Общеинтеллектуальное направление в гимназии представлено широким спектром программ внеурочной деятельности: Юный филолог, Живая математика, Экология общения, Стилистика русского языка, Введение в языкознание, В мире математики, Математическое моделирование, Решение текстовых задач, Решение планиметрических задач, Решение ключевых задач по физике, Методы и приемы решения задач по физике, Решение задач повышенной сложности по физике, Юный краевед, Электронные таблицы, Медицина -да, но..., Занимательная химия (в форме кружков, клубов, предпрофильных курсов). Социальное направление в гимназии представлено следующими программами: Я юрист, Учу учиться, Экология Самарского края, Школа географа и исследователя, Лидер, Родной край, Моя Родина- Россия. Данные программы направлены на развитие социальной активности школьников, развитие лидерских качеств, формирование знаний, умений по самоорганизации и организации других, воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, его традиции, памятники природы, истории и культуры, и желающего принять активное участие в его развитии. В рамках духовно-нравственного направления реализуются следующие программы: Вокальные пазлы, Поэтический клуб «Анафора», Литературный кружок, Основы православной культуры, Кино в твоём доме. Программы направлены на становление духовного мира человека, позволяют создать условия для формирования внутренней потребности личности в непрерывном совершенствовании, в реализации и развитии своих творческих способностей. Общекультурное направление в гимназии представлено следующими программами: Юные музейеды, Увлекательный немецкий, Страноведение (немецкий язык), Киноклуб «Возрождение,

Дискуссионные вопросы истории, Занимательный английский, Великий, могучий, свободный, правдивый. Внеурочная деятельность позволяет создать среду, в которой учащиеся совершенствуют свои знания, умения и навыки, убеждаются в практическом значении иностранных языков, в организации общения, приобретении дополнительной информации. Программы направлены на создание мотивов учения, формирование познавательного интереса, стимулирование речемыслительной и творческой активности ребят.

Направления внеурочной деятельности и количество часов на их реализацию представлены в плане внеурочной деятельности гимназии.

План внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Всего	
			5	6	7	8	9		
Спортивно-оздоровительное	Пионербол	секция			1			6	
	Подвижные игры		1	3					
	Волейбол					1			
Общеинтеллектуальное	Юный филолог	кружок	1	1				40	
	Живая математика		3						
	В мире математики				2				
	Введение в языкознание						3		
	Занимательная математика			2					
	Математическое моделирование					2			
	Решение планиметрических задач						3		
	Решение ключевых задач по физике					1			
	Методы и приемы решения задач по физике					1			
	Юный краевед			1	1				
	Решение задач повышенной сложности по физике		предпрофильный курс						2
	Медицина - да, но...								1
	Занимательная химия								1
	Компьютерный клуб «Интерфейс»				1	1			
Функциональная грамотность		3		3	2	2	3		
Социальное	Я юрист	кружок					1	19	
	Школа географа исследователя						1		
	Мир профессий		клуб				1		
	Лидер						2		
	Родной край			3	3				
	Информационная безопасность		кружок				2		3
	Юные журналисты			1					
Моя Родина- Россия	клуб			2					
Духовно-нравственное	Вокальные пазлы	клуб	1					2	
	Фольклорный кружок «Рябинushка»			1					
	Основы православной культуры								
Общекультурное	История Самарского края	клуб		3	2			11	
	Страноведение					1			
	Занимательный английский			3					
	Великий, могучий, свободный, правдивый...					2			
		Итого	18	18	12	12	18	78	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(10-11 КЛАССЫ)**

ПРИЛОЖЕНИЕ №1 К ООП СОО

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия Перспектива» городского округа Самара.

Особенности учебного плана

Учебный план МБОУ гимназии «Перспектива» г.о.Самара, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81).
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказа № 613 от 29.06. 2017).
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ гимназии «Перспектива» г.о.Самара
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 (ред. от 17.12.2018) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Спецификой МБОУ гимназии «Перспектива» г.о.Самара является углубленное изучение английского языка и изучается во всех 10-11 классах, независимо от выбранного направления

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

МБОУ гимназия «Перспектива» г.о.Самара предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов (далее ИУП).

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану; выбор факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Гимназией.

Структура учебного плана

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Индивидуальный учебный план содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Гимназия обеспечивает реализацию индивидуальных учебных планов, при этом каждый индивидуальный учебный план имеет универсальный профиль. ИУП универсального профиля может содержать от двух до пяти учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

ИУП строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего в Гимназии изучаются намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

ИУП составляется на уровень обучения (10,11 класс), является Приложением к ООП СОО и утверждается для 10 классов не позднее 1 сентября текущего года.

В обязательной части УП сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература
- Иностранные языки
- Общественные науки
- Математика и информатика
- Естественные науки
- Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности

Характеристика предметных областей.

Русский язык и литература: предмет «Русский язык» (общий для включения во все индивидуальные учебные планы) - углубленный уровень по выбору обучающихся, изучается по 3 часа в 10 и 11 классе; предмет «Литература» (общий для включения во все индивидуальные учебные планы) - базовый уровень по выбору обучающихся, изучается по 3 часа в 10 и 11 классе.

В соответствии сп.2. ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. На основании ст. 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык.

Вместе с тем в соответствии с п. 1. ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

В связи с тем, что социального заказа на изучение других родных языков на 2019-2020 учебный год не поступало, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане МБОУ интегрирована в предметную область «Русский язык и литература».

Иностранные языки: Иностранный язык (английский) (общий для включения во все индивидуальные учебные планы) - углубленный уровень по выбору обучающихся, изучается по 6 часов в 10 и 11 классе.

Общественные науки представлены предметами – «История. Всеобщая история» (общий для включения во все индивидуальные учебные планы) – углубленный уровень по 4 часа в неделю в 10 и 11 классе, базовый уровень по 2 часа в неделю в 10 и 11 классе.

– «Обществознание» - (необязательный предмет для включения во все индивидуальные учебные планы) – базовый уровень по 2 часа в неделю в 10 и 11 классе.

– «Экономика» - (необязательный предмет для включения во все индивидуальные учебные планы) – углубленный уровень по 2 часа в неделю в 10 и 11 классе.

– «Право»- (необязательный предмет для включения во все индивидуальные учебные планы) – углубленный уровень по 2 часа в неделю в 10 и 11 классе.

Математика и информатика:

Представлена предметами – «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (общий для включения во все индивидуальные учебные планы) – углубленный уровень по 7 часов в неделю в 10 и 11 классе

– «Информатика» (необязательный предмет для включения во все индивидуальные учебные планы) – базовый уровень по 1 часу в неделю в 10 и 11 классе.

Естественные науки:

Представлена предметами – «Астрономия» (общий для включения во все индивидуальные учебные планы) базовый уровень по 1 часу в неделю в 10 и 11 классе.

– «Химия» (необязательный предмет для включения во все индивидуальные учебные планы) углубленный уровень по 3 часа в неделю в 10 и 11 классе.

– «Физика» (необязательный предмет для включения во все индивидуальные учебные планы) базовый уровень по 2 часа в неделю в 10 и 11 классе, углубленный уровень по 5 часов в неделю в 10 и 11 классе.

– «Биология» (необязательный предмет для включения во все индивидуальные учебные планы) базовый уровень по 1 часу в неделю в 10 и 11 классе, углубленный уровень по 3 часа в неделю в 10 и 11 классе.

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности

Представлена предметами

– «Физическая культура»- (общий для включения во все индивидуальные учебные планы) базовый уровень по 2 часа в неделю в 10 классе и по 3 часа в неделю в 11 классе (модификация программы на уровень)

– «Основы безопасности жизнедеятельности» (общий для включения во все индивидуальные учебные планы) базовый уровень по 1 часу в неделю в 10 и 11 классе

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом в соответствии с Положением об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов МБОУ гимназии «Перспектива» г.о Самара

Организация образовательной деятельности

начало учебного года – 02.09.2019г.;

окончание учебного года – в 10-11 31.08. 2020 г.

Продолжительность образовательной деятельности – для 10-11 классов 34 недели.

Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности 30 календарных дней.

Окончание образовательной деятельности для 10 классов 27 мая 2020, для 11 классов – 23 мая 2020г.

Учебные занятия проводятся в режиме 6 дневной учебной недели для 10-11 классов
Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в средней школе составляет 40 минут.

Особенностью организации образовательной деятельности в 10-11 ом классе является следующее:

Форма организации образовательного процесса урочная и поточно-групповая. Учащиеся посещают разные уроки в группах сменного состава.

Деление классов на группы

С целью реализации компетентностной составляющей при изучении иностранных языков происходит деление класса на две группы.

При проведении занятий по информатике допускается деление класса на группы.

При проведении занятий по информатике допускается деление класса на группы.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Преподавание основных предметов федерального стандарта ведется по государственным программам и учебно-методическим комплексам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ.

Элективные учебные курсы

По выбору учащихся каждый уровень изучения предмета может быть дополнен элективными курсами. Элективные курсы направлены на углубление отдельных тем обязательных учебных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору, расширение границ углубляемых учебных дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору, предпрофессиональную подготовку, пропедевтику вузовских дисциплин, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В гимназии реализуются следующие элективные курсы:

10 класс

	Элективные курсы	Кол-во часов
1	Язык в диалоге культур (электив по английскому языку)	1
2	Основы языкознания (электив по русскому языку)	1
3	Страны. Природа. Общество.(электив по географии)	1

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится как отдельная процедура в 10 классах в следующих формах: экзамен, тестирование, контрольная работа, иных формах, определяемых педагогическим советом.

Промежуточная аттестация учащихся Гимназии – процедура проводимая с целью оценки качества освоения образовательной программы (в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)) по итогам учебного года.

Освоение учащимися основной образовательной программы среднего общего образования гимназии, в том числе ее отдельной части или всего объема учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в конце года в следующих формах: устный экзамен (по билетам), контрольная работа (формат ЕГЭ), Промежуточная аттестация в 10 классах проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов полугодовой аттестации. Ученики 10-х классов сдают по 5 экзаменов по предметам, устанавливаемым педагогическим советом в январе каждого учебного года.

Промежуточная аттестация 10 классов

Класс	Предмет	Форма	Сроки
10 класс (5 предметов: 3 по решению педагогического совета (январь) 2 по выбору обучающегося)	Русский язык	Контрольная работа (формат ЕГЭ)	25.05.20
	Литература	Устный экзамен по билетам	10.06.20
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Контрольная работа (формат ЕГЭ)	28.05.20
	Физика	Контрольная работа (формат ЕГЭ)	39.05.20
	Химия	Контрольная работа (формат ЕГЭ)	31.05.20
	Биология	Контрольная работа (формат ЕГЭ)	06.06.20
	История. Всеобщая история	Контрольная работа (формат ЕГЭ)	31.05.20
	Обществознание	Контрольная работа (формат ЕГЭ)	06.06.20
	Информатика	Контрольная работа (формат ЕГЭ)	06.06.20
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа (формат ЕГЭ) с устной частью.	06.06.20	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ гимназии «Перспектива» городского округа Самара
на уровень среднего общего образования
10 класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	К-во часов в неделю	К-во групп	Наполняемость групп	Общее к-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	углубленный	3	2	27/27	6
	Литература	базовый	3	2	27/27	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	углубленный	6	2/2*	13/13/13/14	12
Общественные науки	История.	базовый	2	1	35	2
	Всеобщая история.	углубленный	4	1	19	4
	Обществознание	базовый	2	1	42	2
	Экономика	углубленный	2	1	43	2
	Право	углубленный	2	1	43	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.	углубленный	7	1/1	27/27	14
	Информатика	базовый	1	1	28	1
Естественные науки	Астрономия	базовый	1	2	27/27	2
	Химия	углубленный	3	1	8	3
		базовый	2	1	13	2
	Физика	углубленный	5	1	6	5
		базовый	1	1*	28	
Биология	углубленный	3	1	3	3	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	базовый	2	2	27/27	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	1	2	27/27	2
	Индивидуальный проект		1	2	27/27	2
	ИТОГО					74
	<i>Элективный курс по выбору учащихся</i>					
	Язык в диалоге культур	(электив по английскому языку)"	2*	1	19/21	
	Основы языкознания	(электив по русскому языку)"	1*	2	27/27	
	Страны. Природа. Общество.	(электив по географии)"	1*	1	13	
	ИТОГО					
	Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка					64
	Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели					74**

*Группа открыта за счет часов, не востребованных в результате выбора обучающимися ИУП

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 10-11 КЛАССОВ
ПРИЛОЖЕНИЕ №2 К ООП СОО
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия Перспектива» городского округа Самара.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ гимназии «Перспектива» г.о. Самара и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

План внеурочной деятельности определяет состав структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей школы. А также, согласно ФГОС СОО, направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Через внеурочную деятельность гимназией реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

Внеурочная деятельность реализуется с учетом документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказа № 613 от 29.06. 2017).
- ООП СОО МБОУ гимназии «Перспектива» г.о.Самара
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

Цели внеурочной деятельности

Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Направления внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительное направление:

осознание ценности здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, формирование позитивного отношения к спорту, физическим упражнениям, правильному питанию, знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять.

Духовно-нравственное направление:

осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция; понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общекультурное направление:

понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей; сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе; сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности; знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни; сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом; достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия; сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность; умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение

социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально- значимой деятельности.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в гимназии и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и гимназическим традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Общеинтеллектуальное направление:

осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству; сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально - познавательной и научно - практической деятельности; сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации); развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения; способность обучающихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Внеурочная деятельность осуществляется на основе вышеперечисленных направлений в соответствии с планом и расписанием занятий до 700 часов за два года обучения, в год – не более 350 часов.

Также в плане внеурочной деятельности заложены модули Организация жизни ученических сообществ (классные часы, экскурсии, патриотическое воспитание, сохранение здоровья, коллективные творческие дела, участие в конкурсах, олимпиадах, профилактика правонарушений и др). В модуле «Организация жизни ученических сообществ» может отсутствовать расписание занятий внеурочной деятельности, так как занятия (мероприятия) проводятся в свободной форме, с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой обучающихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей. Образовательная нагрузка несистемных занятий (мероприятий) распределяется в рамках полугодия. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения

в общеобразовательных учреждениях» эти занятия (мероприятия) отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Направление	Время
1. Организации деятельности ученических сообществ					
	Волонтерский центр	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог - организатор Классные руководители	Духовно-нравственное	6
	Культурно-досуговое объединение «Лидер»	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители	Общекультурное, социальное	11
	Гимназический пресс-центр	В течение года	Заместитель директора по ВР Руководитель пресс-центра	Социальное	6
	«Профессиональное самоопределение»	В течение года	Заместитель директора по УВР	Духовно-нравственное	11
					34 ч.
2. Реализация курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся					
1	Основы генетики	В течение года	Учитель биологии	Общеинтеллектуальное	34
2	Пищевые добавки.	В течение года	Учитель химии	Общеинтеллектуальное	34
					34ч.
3. Воспитательные мероприятия					
	Единые классные часы. Организационные собрания, установочные беседы. Работа с самоуправлением в гимназии	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители	Духовно-нравственное, Социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное	5
	Посещение музеев и театров	В течение года	Классные руководители	Духовно-нравственное, общекультурное	4
	Всероссийские открытые уроки "ПроеКТОриЯ" (профориентационные онлайн-	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители		8

	мероприятия)				
	Участие в организации и проведении Ежегодных волонтерских акциях (Помощь животным, Детский дом №3)	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители	Социальное	6
	Экскурсии, поездки на предприятия г. Самары	В течение года	Классные руководители	Социальное	6
	Президентские спортивные состязания в гимназии	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители	Спортивно-оздоровительное	2
	Всероссийском проекте по развитию системы ранней профориентации «Засобой»	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители	Социальное	8
	Волонтерская благотворительная акция в поддержку Самарского отделения Российского детского фонда	сентябрь	Классные руководители	Социальное	4
	День самоуправления	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители	Социальное	1
	Ярмарка дополнительного образования	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители	Общекультурное	1
	День Учителя: день дублера, мастер-классы для учителей, праздничный выпуск гимназического радио «Перспектива», конкурс осенних композиций, праздничный флешмоб	5 октября	Заместитель директора по ВР Совет старшеклассников	Общекультурное, Социальное	1
	Конкурс видеороликов, фотографий, плакатов, презентаций «Мы выбираем жизнь!»	Октябрь	Заместитель директора по ВР Учитель ИЗО	Духовно-нравственное, общекультурное	1
	Конкурс школьных	Октябрь	Педагог	Социальное	3

	изданий «Школьный формат»		дополнительного образования		
	Гимназический проект «АЛЛО! Мы ищем таланты»»	ноябрь	Заместитель директора по ВР Учитель музыки	Общекультурное, спортивно-оздоровительное	1
	Дебаты и выборы лидера ученического самоуправления	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители	Социальное	1
	Журналистский конкурс в рамках Фестиваля детско-юношеской прессы	ноябрь	Педагог дополнительного образования	Социальное	3
	Выборы президента ученического самоуправления	12 декабря		Социальное	1
	Новогодний марафон (конкурс на лучшее украшение класса, гимназии)	декабрь	Классные руководители	Духовно-нравственное, общекультурное, социальное	3
	Городской конкурс школьных изданий «Юность Самары».	декабрь	Педагог дополнительного образования	Социальное	3
	Неделя труда и профориентации "7 шагов к профессии"	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители	Духовно-нравственное социальное	1
	Благоустройство территории после зимнего сезона. Субботники.	апрель	Классные руководители	Общекультурное	1
	Праздничное мероприятие, приуроченное к празднованию Дня Победы	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители	Духовно-нравственное	1
	Мастер-класс по журналистике	май	Педагог дополнительного образования	Социальное	2
	Итоговая ассамблея «Союз ума, добра и красоты»	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители	Общекультурное, социальное	1
					34ч.
Итого:					102ч.

«ПРИНЯТ»

Решением педагогического Совета
МБОУ гимназии «Перспектива» г.о.Самара
протокол №_1_____

от « 29 » августа 2019г.

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор МБОУ гимназии «Перспектива»
г.о. Самара
Стародубова Т.В.
Приказ № 278
от «01» сентября 2019г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФКГОС)
11 КЛАССЫ**
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия Перспектива» городского округа Самара
на 2019/2020
учебный год

Учебный план среднего общего образования (11 кл.)

Особенности учебного плана

Учебный план для старшей школы обеспечивает среднее общее образование как завершающую ступень общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию гимназистов, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план 11-ого классов распределяет учебное время по образовательным предметам и отражает обязательный минимум содержания образования для всех уровней обучения (базового, профильного, углублённого, расширенного) — предметы федерального компонента. Углубленное изучение отдельных предметов и профильное обучение реализуются на базе общеобразовательной подготовки с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов учащихся. Курсы углублённого и профильного уровней реализуются также за счет обязательных предметов по выбору образовательной организации и выбору учащихся и вариативной части учебного плана - курсов по выбору учащихся.

Углубленное и профильное обучение в гимназии реализуются через построение индивидуального учебного плана (далее - ИУП) для каждого обучающегося, предоставляя возможность выбора содержания образования и уровня его освоения (базовый, профильный, углублённый, расширенный).

Эффективное достижение указанных целей решается в гимназии через построение индивидуального учебного плана для каждого учащегося (ИУП), направленного на реализацию личностно ориентированного учебного процесса.

Форма организации образовательного процесса урочная и поточно-групповая. Учащиеся посещают разные уроки в группах сменного состава. Списки всех сводных групп формируются по полугодиям, поскольку учащийся имеет возможность корректировать ИУП и перейти в другую группу при выполнении определенных условий, прописанных в Положении о профильном обучении.

Сохраняя условие изучения обязательных предметов как минимум на базовом уровне для всех учащихся, модель ИУП на 2019-2020 учебный год предлагает учащимся для выбора следующие обязательные учебные предметы федерального компонента:

«Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Биология», «Физика», «Химия», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Астрономия»

Обязательные учебные предметы федерального компонента

Русский язык (профильный уровень). На профильном уровне изучение «Русского языка» составляет 3 часа в неделю в 10-м классе и 3 часа в неделю в 11-м классе (всего 6 часов в неделю за два года обучения).

В соответствии ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. На основании ст. 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык.

Вместе с тем в соответствии с п. 1. ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Российской

Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

В связи с тем, что социального заказа на изучение других родных языков на 2019-2020 учебный год не поступало, в учебном плане 11 класса нет предмета «Родной язык».

Литература (базовый уровень). На базовом уровне изучение «Литературы» составляет 3 часа в неделю в 10-м классе и 3 часа в неделю в 11-м классе (всего 6 часов в неделю за два года обучения).

Математика (Состоит из модулей «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия») (расширенный уровень). На расширенном уровне изучение «Математики» составляет 5 часов в неделю в 10-м классе и 5 часов в неделю в 11-м классе. По выбору учащихся все уровни изучения математики могут быть дополнены элективными курсами в соответствии с выбранным уровнем (1 час в неделю).

Иностранный язык (английский) (углубленный уровень). На углубленном уровне изучение предмета «Английский язык» составляет 6 часов в неделю в 10-м классе и 6 часов в неделю в 11-м классе.

История. Всеобщая история. (базовый и профильный уровни). На базовом уровне предмет изучается в объеме 2 часа в неделю в 10 и 11-м классе. На профильном уровне - 4 часа в неделю в 10 и 11-м классе.

Обществознание (базовый и профильный уровни). На базовом уровне интегрированный предмет «Обществознание» изучается в объеме 2 часов в неделю в 10 и 11-м классе и включает модули «Экономика» и «Право». На профильном уровне предмет «Обществознание» изучается в объеме 3 часа в неделю в 10 и 11-м классе. «Экономика» (базовый уровень 1 час в неделю в 11-м классе) и «Право» (базовый уровень 1 час в неделю в 10-м классе) изучаются как самостоятельные модули и выбираются учащимися, изучающими предмет «Обществознание» на профильном уровне.

Физическая культура (базовый уровень). На базовом уровне предмет изучается в объеме 3 часа в неделю в 10-м и 11-м классах.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) - изучается в объеме 1 часа в неделю в 10-м и 11-м классах

Обязательная подготовка обучающихся – граждан мужского пола по основам военной службы осуществляется в рамках соответствующего раздела учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», а также на учебных сборах с юношами по окончании 10-го класса.

Физика (базовый, расширенный уровень). На базовом уровне предмет изучается в объеме 2 часа в неделю в 10-м и 11-м классе. На расширенном уровне «Физика» изучается в объеме 3 часов в неделю в 10 и 11-м классе.

Химия (базовый уровень). На базовом уровне предмет изучается в объеме 1 час в неделю в 10-м и 11-м классе.

Биология (базовый уровень). В 10-х, 11-х классах предмет изучается на базовом уровне в объеме 1 часа в неделю.

Астрономия (базовый уровень). В 10 классе предмет изучается в объеме 1 час в неделю.

Для свободного выбора учащимся 10-11 -ых классов предлагаются следующие предмет:

«Информатика и ИКТ» (10-11 классы): базовый, профильный и расширенный уровни изучения. На базовом уровне предмет изучается в объеме 1 час в неделю, на профильном - 4 часа в неделю, на расширенном - в объеме 2-х часов в неделю.

Второй иностранный язык (немецкий) - изучается на базовом уровне по выбору учащихся (из числа обязательных предметов, представленных образовательной организацией) - 2 часа в неделю.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Преподавание основных предметов федерального компонента ведется по государственным программам и учебно-методическим комплексам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ.

Элективные учебные курсы

По выбору учащихся каждый уровень изучения предмета может быть дополнен элективными курсами. Элективные курсы направлены на углубление отдельных тем обязательных учебных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору, расширение границ углубляемых учебных дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору, предпрофессиональную подготовку, пропедевтику вузовских дисциплин, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В гимназии реализуются следующие элективные курсы:

11 класс

Элективные курсы в 11 классе реализуются за счет вариативной части учебного плана.

Элективные курсы		Кол-во часов
1.	Английский язык в сфере информационных технологий	1
2.	Особенности русской пунктуации	1
3.	Решение задач с параметрами в курсе математики 11 класса	1
4.	Методы решения физических задач	1
5.	Методологические основы физики	1
6.	Полный курс логарифмов.	1
7.	Трудности современного русского литературного языка.	1
8.	Искусство письма. Электив по английскому языку.	1
9.	Пищевые добавки.	1

Деление классов на группы

С целью углубленного изучения английского языка происходит деление класса на две группы.

Учебные предметы, при проведении которых происходит деление классов на подгруппы при численности группы 25 и более человек:

- информатика и ИКТ (11 классы):

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация учащихся Гимназии – процедура проводимая с целью оценки качества освоения образовательной программы (в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)) по итогам учебного года.

Освоение учащимися основной образовательной программы среднего общего образования гимназии, в том числе ее отдельной части или всего объема учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в конце года в следующих формах: устный экзамен (по билетам), контрольная работа (формат ЕГЭ), Промежуточная аттестация в 10 классах проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов полугодовой аттестации. Ученики 10-х классов сдают по 5 экзаменов по предметам, устанавливаемым педагогическим советом в январе каждого учебного года.

Ученики 11-х классов принимают участие в государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

Организация образовательной деятельности

начало учебного года – 02.09.2019г.;

окончание учебного года – 31.08.2020г.

Продолжительность образовательной деятельности – 34 недели. Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности 30 календарных дней. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Окончание образовательной деятельности для 11-ых классов - в соответствии с нормативными документами МОиН СО.

Учебные занятия проводятся в режиме 6-дневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий - 8 ч 30 мин.

Продолжительность уроков для учащихся 10-11-ых классов - 40 минут.

Учебный план для XI классов на 2019-2020 учебный год

Сетка недельного учебного плана среднего общего образования для X-XI классов (предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам; компонент образовательного учреждения, максимальная нагрузка).

Сетка недельного учебного плана для XI-классов ступени среднего общего образования

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	К-во часов в неделю	К-во групп	Наполняемость групп	Общее к-во часов	
Инвариантная часть					
<i>Обязательные учебные предметы федерального компонента</i>					
Русский язык	профильный уровень	3	2	24/21	6
Литература	базовый уровень	3	2	24/21	6
	Иностранный язык (английский)	6	2/2*	12/12/10/11	12
	углубленный уровень				
Математика	расширенный уровень	5	2	24/21	10
История. Всеобщая история.					
	базовый уровень	2	1	38	2
	профильный уровень	4	1	7	4
Обществознание					
	базовый уровень	2	1	25	2
	профильный уровень	3	1	20	3
Химия					
	базовый уровень	1	1/1	24/21	2
	расширенный уровень				
Физика					
	базовый уровень	2	1	35	2
	расширенный уровень	3	1	10	3
Биология					
	базовый уровень	1	1/1	24/21	2
Физическая культура	базовый уровень	3	2	24/21	6
Основы безопасности жизнедеятельности	базовый уровень	1	2	24/21	2
ИТОГО			32		62
<i>Обязательные учебные предметы по выбору образовательного учреждения и обучающихся</i>					
Второй иностранный язык (немецкий язык)	базовый уровень	2	1	5	2
Информатика и ИКТ	базовый уровень	1	1	17	1

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	К-во часов в неделю	К-во групп	Наполняемость групп	Общее к-во часов
Право базовый уровень	1	1	25	1
ИТОГО				4
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)				
<i>Элективный курс по выбору учащихся</i>				
Английский язык в сфере информационных технологий	1	2	7/9	2
Методологические основы физики	1	1	10	1
Особенности русской пунктуации	1	2	24/21	2
Решение задач с параметром в курсе математики 11 класса	1	2	24/21	2
Пищевые добавки.				1
ИТОГО				8
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка				64
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели				74**

* - группа открыта за счет часов дополнительного финансирования

** - 74 часа для двух классов 10а и 10б